

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы «ЖТД практикасындағы гериатрия»		62/11 () 24 беттің 16-сі

Силлабус

«ЖТД практикасындағы гериатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Білім беру бағдарламасы: «6В10112- Жалпы медицина»

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пәннің коды: ZhTDPG 6308	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің аты: «ЖТД практикасындағы гериатрия»	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиттер: АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар	1.8	Семестрі: 12
1.4	Постреквизиттер: Резидентура және докторантура деңгейінің пәндері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БНП (бейіндеуші пән)	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Тыныс алу, қан айналымы, асқазан-ішек жолдары, зәр шығару, гемопэтикалық және эндокриндік жүйелердің зақымдану синдромдарында амбулаториялық жағдайда егде жастағы адамдарды рационалды дифференциалды диагностикалау, басқару тактикасы және динамикалық бақылау алгоритмі. МСАК жағдайында көмек көрсету қағидаттары. Егде жастағы пациенттерді, олардың ерекшеліктерін ескере отырып басқару. Еңбекке қабілеттілігін уақытша және тұрақты жоғалту сараптамасы. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Амбулаториялық жағдайда паллиативтік көмекті ұйымдастыру. Қарым-қатынас дағдылары, пациенттерді қолдау.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша+	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Тиімді жұмыс істеу үшін қажетті теориялық білімі, практикалық және коммуникативтік дағдылары бар маман – дәрігер акушер-гинекологты даярлау. Интерндерге амбулаториялық жағдайда, үйде, босандыру мекемелерінде және стационарларда жүктіліктің, босанудың және босанғаннан кейінгі кезеңнің физиологиялық және патологиялық ағымы кезінде, сондай-ақ гинекологиялық аурулар кезінде дәлелді медицинаның заманауи стандарттары мен қағидаттарына сәйкес әйелдерге білікті медициналық көмек көрсету үшін қажетті кәсіби дағдыларды тереңдетіп игеруді қамтамасыз ету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Клиникалық хаттамаларға, Денсаулық сақтау жүйесі саласындағы құжаттар мен заңнаманы регламенттейтін құжаттарға (нормативтік-құқықтық базалар) сәйкес әртүрлі патологиялары бар егде жастағы және кәрі жастағы пациенттерді диагностикалау, емдеу, диспансерлеу, оңалту іс-шаралары мен медициналық-әлеуметтік сараптау көлемінде дамып келе жатқан білімді, түсінуді және қолдануды көрсетеді.		
ОН 2	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдауға және МСАК деңгейінде егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерде жиі кездесетін аурулардың		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы «ЖТД практикасындағы гериатрия»	62/11 () 24 беттің 26еті

		профилактикалық іс-шараларын жүргізуге қабілетті.				
ОН 3	Егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерді амбулаториялық қабылдауды, стационарды алмастыратын көмекті және жоспарлы емдеуге жатқызуды (портал бойынша) жүргізуге қабілетті.					
ОН 4	Егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерде ауруханаға дейінгі кезеңінде алғашқы медициналық көмек көлемінде шұғыл медициналық көмек көрсетуге қабілетті.					
ОН 5	Ақпараттық технологияларды қолдануға және МӘМС енгізу қағидаттарын меңгеруге қабілетті. Ғылыми принциптер мен білімді клиникалық практикада практикада қолдануға қабілетті. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.					
ОН 6	Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттердің психологиясы мен көпмәдениеттілігінің ерекшеліктерін ескере отырып, клиникалық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасауға қабілеті.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН 2 Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз қызметін ұйымдастырады; ОН 5 Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды.				
	ОН 2	ОН 6 Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды				
	ОН 3 ОН 4	ОН 4 Бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді				
	ОН 5	ОН 9 Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады;				
	ОН 6	ОН 10 Халық арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): №5 ҚЕ, №8 ҚЕ, №13 ҚЕ, №2 ҚА емханасы, «Park Health» емханасы, «Камея» емханасы, ҚБА, ОБА. Мекен-жайы: Шымкент қ., Сайрамская көшесі 194 А; Байтұрсынов көшесі, 2; ул Жандосова, 92; Кабанбай батыра, 26; Нұрсат м-а, 125					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір	Лаб	ОБӨЖ	БӨЖ
	120	-	40	-	12	68
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы			Электрондық мекен-жайы	
1	Досыбаева Гульжан Нурбековна	М.ғ.д. профессор м.а.			gulzhandossybayeva@gmail.com	
2	Югай Наталья	М.ғ.к. профессор м.а.			n_jugai@mail.ru	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		62/11 ()
«ЖТД практикасындағы гериатрия»		24 беттің 36еті

	Валентиновна		
3	Сартаева Қаламқас Алмешовна	М.ғ.к. доцент	sartaeva0104@mail.ru
4	Сметова Раушан Аманбаевна	ассистент	dusya-adlet@mail.ru
5	Баймуратова Багитжамал Назарбековна	ассистент	bakytzhamal19@mail.ru
6	Куанышева Бакытгуль Абилядаевна	ассистент	bahyt-1960 @mail.ru
7	Отумбаева Енлик Тойлибековна	ассистент	enlik_otumbaeva@mail.ru
8.	Таскынова Мая Адилбековна	ассистент	maya_taskynova@mail.ru
9.	Абдиева Баян Муратовна	ассистент	abdievabaan@gmail.com
10	Жиен Азия Касымовна	ассистент	azhii80@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар						
Күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалаудың әдістері/формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Егде және қарт жастағылардағы өкпенің созылмалы обструкциялық ауруы/ӨСОА, бронхтық астма	Егде және қарт жастағыларда ӨСОА және бронхтық астма клиникасының клиникасының ерекшеліктері. Динамикалық бақылау, емінің/жүргізуінің МСАК деңгейіндегі ерекшеліктері. Тыныс жүйесі органдарының постковидтік көріністерінің осы санаттағы науқастардағы ерекшеліктері. Гериатриялық реабилитация	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) Ауызша сұрау Клиникалық жағдайлар мен оқыту	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) жұмысының чек парағы Ауызша сұрауды бағалау критерийлерінің чек-парағы Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы

	ӨБӨЖ, БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Гериатриялық көмекті ұйымдастыру негіздері	Гериатриялық көмекті ұйымдастыру негіздері (ҚР ДСМ 55/2021 бұйрығы). Еңбекке қабілеттілігін уақытша және тұрақты жоғалту сараптамасы. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Амбулаториялық жағдайда паллиативтік көмекті ұйымдастыру. Қарым-қатынас дағдылары, пациенттерді қолдау.	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/5	Тақырыптық презентацияны талдау Емхана кабинеттерінің дәрігерімен пациенттер қабылдау	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізудің чек-парағы (кері байланыс - күнделігін қорғау).
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Егде және қарт жастағы пациенттердегі өкпелік артериялық гипертензия	Егде және қарт пациенттердің өкпелік гипертензиясының (тыныс шамасыздығының) себептері, клиникасы. Динамикалық бақылау, емінің/жүргізуінің МСАК деңгейіндегі ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) Ауызша сұрау Клиникалық жағдайлар мен оқыту	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) жұмысының чек парағы Бағалау чек парағы: ауызша сұраумен бағалау Бағалау чек парағы: Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы
	ӨБӨЖ, БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Өкпенің интерстициальды аурулары	Идиопатиялық өкпелік фиброз. Прогрессилік өкпелік фиброз.	ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		62/11 () 24 беттің 56-ті
«ЖТД практикасындағы гериатрия»		

					RBL Ғылыми мақалалард ы талдау	Бағалау чек парағы: ғылыми мақалалармен жұмыс
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Егде және қарт жастағылардағы АГ	Егде және қарт жастағылардағы АГ (эссенциаль және синдромдық) клиникасының ерекшеліктері. Динамикалық бақылау, емінің/жүргізуінің МСАК деңгейіндегі ерекшеліктері. Гериатриялық реабилитация.	ОН1 ОН 2 ОН 3	4	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты)	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) жұмысының чек парағы Бағалау чек парағы: тест тапсырмаларын орындау
	ӨБӨЖ, БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Артериалды гипертензияның асқынулары және коморбидность	Егде және қарт жастағылардағы гипертензиялық криздер клиникасының ерекшеліктері. АГ- мен коморбидті жағдайлардағы ем ерекшеліктері: ЖИА, аталық безінің аденомасы, климактік КМП, ми қанайналымының созылмалы бұзылысы/ХНМК	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	1/6	Тақырыптық презентациян ы талдау	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентация ның чек-парағы Пациенттерді амбулаториялы қ қабылдаудың, медициналық күжаттарды жүргізудің чек- парағы (кері байланыс: күнделігін қорғау)
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гериатриядағы ЖИА және ырғақ бұзылыстары	Егде жастағы және қарт жастағы науқастарда ЖИА жиі түрлері, фармакотерапияның ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты)	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) жұмысының чек парағы Бағалау чек парағы: ауызша сұраумен бағалау СП чек парағы
					Ауызша сұрау	
					СП әдісі (Стандартталғ ан пациент)	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		62/11 ()
«ЖТД практикасындағы гериатрия»		24 беттің 66еті

	ӨБӨЖ, БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Ырғақ бұзылыстары	Егде жастағы және қарт жастағы науқастарда ырғақ бұзылыстарының жиі түрлері, фармакотерапияның ерекшеліктері. ЭКГ өзгерістері	ОН 3 ОН 4 ОН 6	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау Нақты жағдайдың анализі (ЭКГ-сымен)	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы ЭКГ оқу алгоритмінің чек-парағы
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гериатриядағы жүрек шамасыздығы/ЖШ	Егде және қарт жастағылардағы жүректің жіті шамасыздықтары (ОСН): сол қарыншалық (ОЛЖН) және оңқарыншалық (ОПЖН) жіті шамасыздықтар. ЖСШ-ның систоалық және диастоалық дисфункциялы себептері (нозологиялармен), клиникасы, дәрмектермен емдеу ерекшеліктері. ЖСШ клиникасындағы іркіліс мәселелері: бауырдың кардиолық фиброзы, іркілістік және гиподинамиялық пневмониялар, энтеропатия және энцефалопатия.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) Ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) жұмысының чек парағы Ауызша сұрау чек-парағы Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи при критических- экстренных ситуациях
	ӨБӨЖ, БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: ЖСШ бар пациенттерді басқарудың жалпы және ұйымдастырушылық шаралары	Дәрмексіз реабилитациялық тәсілдердің маңызы. ЖСШ бар егде және қарт жастағыларды гериатриялық реабилитациялаудың емхана мен хоспистегі ерекшеліктері	ОН 1 ОН 3 ОН 6	2/5	Тақырыптық презентацияны талдау АБ тестілік тапсырмаларын шешу	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы Бағалау чек парағы: тест тапсырмасын орындау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		62/11 ()
«ЖТД практикасындағы гериатрия»		24 беттің 76еті

Аралық бақылау-1		1-5 тақырыптар				
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гастроэнтерология мен диетологияның гериатриялық аспектілері	Асқазан мен/және 12 елі ішектің жара ауруы; созылмалы гастриттер, панкреатит, холецистит, гепатиттер мен бауыр циррозын жүргізу ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) Тест тапсырмаларын талдау Клиникалық жағдайлар мен оқыту	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) жұмысының чек парағы Бағалау чек парағы: тест тапсырмасын орындау Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы
	ӨБӨЖ, БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Гериатриялық гастроэнтерологиядағы жиі кездесетін синдромдар	Гериатриялық гастроэнтерологиядағы басқа да локальді және жалпысоматикалық синдромдар. Келесі жағдайлардың клиникасы, диагнозы: - қыжыл, анорексия, жүрек айнуы мен құсу көріністерімен диспепсиялық синдром - диарея және обстипация синдромдары - сарғаю синдромы	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау Емхана кабинеттерінің дәрігерімен пациенттер қабылдау	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізудің чек-парағы (кері байланыс-күнделігін қорғау)
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Нефрологияның гериатриялық аспектілері	Егде және қарт жастағы пациенттерде БСА-ның клиникасы мен емінің ерекшеліктері: - АГ, протеинурия, нефропатия, бүйректің біріншілік бүрісуі;	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) Тест тапсырмаларын талдау Клиникалық жағдайлар	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) жұмысының чек парағы Бағалау чек парағы тест тапсырмаларын

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		62/11 ()
«ЖТД практикасындағы гериатрия»		24 беттің 8беті

		- ҚД, диабеттік нефропатия, гломерулосклероз; - аталық без патологиясы; - несеп жолдарының инфекциялары/ИМП			мен оқыту	орында Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы
	ӨБӨЖ, БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Егде және қарт жастағылардағы БСШ/ХПН	Егде және қарт жастағылардағы БСШ/ХПН	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау Емхана кабинеттерінің дәрігерімен пациенттер қабылдау	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізудің чек-парағы (кері байланыс-күнделігін қорғау)
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Егде және қарт жастағылардағы эндокриндік және метаболизмдік бұзылыстар	Егде және қарт жастағылардағы ҚД, гипотиреоз және гипертиреоз (түрлі нозологиялардағы). Егде және қарт жастағылардағы гипокортицизм және гиперкортицизм (түрлі нозологиялардағы) Гериатриялық реабилитация.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс ТДО-да практикалық дағдыларды қабылдау	Ауызша сұрау чек-парағы, Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы ТДО-да практикалық дағдыларды көрсету чек-парағы
	ӨБӨЖ, БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Гериатриядағы гематология мәселелері	Егде жастағы адамдарда дефицитті анемиялар. Клиникасы, емдеу ерекшеліктері	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 6	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау Емхана кабинеттерінің дәрігерімен пациенттер	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың, медициналық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		62/11 ()
«ЖТД практикасындағы гериатрия»		24 беттің 9беті

					қабылдау	құжаттарды жүргізудің чек-парағы (кері байланыс-күнделігін қорғау)
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Егде және қарт жастағылардағы сүйек-буындық синдром.	Егде және қарт жастағылардағы остеопороз, РА, подагра, ОА және омыртқаның дегенерациялық-дистрофиялық бұзылыстары	ОН1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тест тапсырмаларын талдау Клиникалық жағдайлар мен оқыту	Тестілік тапсырмаларды орындаудың чек-парағы Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы
	ӨБӨЖ, БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Созылмалы ауырсыну синдромы	Созылмалы ауырсыну синдромы және оны жеңу/жеңілдету шаралары	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	1/5	Тақырыптық презентацияны талдау Емхана кабинеттерінің дәрігерімен пациенттер қабылдау	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізудің чек-парағы (кері байланыс-күнделігін қорғау)
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Егде және қарт жастағылардағы мальнутриция. Қарттар астениясы	Егде және қарт жастағылардағы белок-энергиялық тапшылықтың себептері, клиникасы, ЖТД тактикасы. Қарттық астения себептері, клиникасы, ЖТД тактикасы.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	4	Ауызша сұрау Тест тапсырмаларын талдау Клиникалық жағдайлар мен оқыту	Ауызша сұрауды бағалау Бағалау чек-парағы: тест тапсырмаларын орындау Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы
	ӨБӨЖ, БӨЖ.		ОН 1	2/5	Тақырыптық	Тақырыптық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы «ЖТД практикасындағы гериатрия»		62/11 () 24 беттің 10беті

БӨЖ тапсырмасы: Қарттық астения	Қарттық астения себептері, клиникасы, ЖТД тактикасы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	презентацияны талдау	акпаратты дайындау – презентация ның чек-парағы
Аралық бақылау-2	6-10 тақырыптар		АБ тестілік тапсырмала рын шешу	Бағалау чек парағы: тест тапсырмасын орындау
Аралық аттесттауды дайындау және өткізу				12 с

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері		
9.1	Дәрістер	-
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Тест тапсырмаларды талдау, ауызша сұрау; Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) , СП әдісі (Стандартталған пациент), кіші топтармен жұмыс, клиникалық жағдайлармен оқыту, ТДО-да практикалық дағдыларды қабылдау.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Тақырыптық презентацияны талдау, емхана кабинеттерінің дәрігерімен пациенттер қабылдау, Нақты жағдайдың анализі (ЭКГ-сымен), RBL
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Клиникалық хаттамаларға, Денсаулық сақтау жүйесі саласындағы құжаттармен заңнаманы регламенттейтін құжаттарға (нормативтік-құқықтық базалар) сәйкес әртүрлі	Интернге диагноз қою қиынға соғады, оқу бағдарламасында /силлабуста/ұсынылған егде жастағы және кәрілік жастағы науқастарда жиі кездесетін ауруларды емдеу және диспансерлеу жоспарын білмейді. (Логикалық реттілік жоқ).	Интерн диагнозда орташа жеткілікті білімді көрсетеді, оқу бағдарламасында /силлабуста / ұсынылған егде жастағы және кәрілік жастағы науқастарда жиі кездесетін ауруларды емдеу және диспансерлеу кезінде елеулі қателіктер жібереді. ((Логикалық / клиникалық	Интерн диагноз қоюда, емдеу жоспарын құруда және егде жастағы және егде жастағы науқастарда жиі кездесетін ауруларды диспансерлеуде /силлабуста / оқу бағдарламасында ұсынылған қателіктер жібере отырып, жақсы білімді көрсетеді. (Логикалық / клиникалық	Интерн тиімді оқу бағдарламасында /силлабуста/ұсынылған егде жастағы және егде жастағы науқастарда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу жоспарын меңгеру және диспансерлеу туралы толық білімді көрсетеді. (Логикалық / клиникалық ойлау тұжырымдалған).



	патология лары бар егде жастағы және кәрі жастағы пациентте рді диагности калау, емдеу, диспансер леу, оңалту іс- шаралары мен медицинал ық- әлеуметтік сараптау көлемінде дамып келе жатқан білімді, түсінуді және қолдануды көрсетеді.		ойлау сәйкес келмейді).	ойлау дәйекті).	
ОН2	Скрининг тік бағдарлам алардың нәтижеле рін талдауға және МСАК деңгейінд е егде жастағы және кәрілік жастағы пациентте рде жиі кездесетін аурулард ың	Интерн скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдау және МСАК деңгейінде егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерде жиі кездесетін аурулардың алдын алу бойынша білімнің жеткіліксіздігін көрсетеді.	Интерн скринингтік бағдарламалард ың нәтижелерін талдау және МСАК деңгейінде егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерде жиі кездесетін аурулардың алдын алу бойынша әлсіз білімдерін көрсетеді.	Интерн скринингтік бағдарламалард ың нәтижелерін талдау және МСАК деңгейінде егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерде жиі кездесетін аурулардың алдын алу бойынша біржолғы қателіктермен жеткілікті білімді көрсетеді.	Интерн скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдау және МСАК деңгейінде егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерде жиі кездесетін аурулардың алдын алу бойынша жеткілікті білімді көрсетеді.



	профилактикалық іс-шараларын жүргізуге қабілетті.				
ОН 3	Егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерді амбулаториялық қабылдауды, стационарды алмастыратын көмек және кәрілік жастағы пациенттерді жоспарлы емдеуге жатқызу (портал бойынша) жүргізуде білімін көрсетпейді.	Интерн егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерді амбулаториялық қабылдау, стационарды алмастыратын көмек және кәрілік жастағы пациенттерді жоспарлы емдеуге жатқызу (портал бойынша) жүргізуде білімін көрсетпейді.	Интерн егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерді амбулаториялық қабылдау, стационарды алмастыратын көмек және кәрілік жастағы пациенттерді жоспарлы емдеуге жатқызу (портал бойынша) мәселелерін шешуде өрескел қателіктер жібере отырып, орташа жеткілікті білімді көрсетеді.	Интерн егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерді амбулаториялық қабылдау, стационарды алмастыратын көмек және кәрілік жастағы пациенттерді жоспарлы емдеуге жатқызу (портал арқылы) мәселелерін шешуде біржолғы қателіктер жібере отырып, жақсы білімдерін көрсетеді.	Интерн егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерді амбулаториялық қабылдау, стационарды алмастыратын көмек және кәрілік жастағы пациенттерді жоспарлы емдеуге жатқызу (портал бойынша) мәселелерін шешуде толық білімін көрсетеді.
ОН4	Егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерде ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл медициналық көмек көлемінде шұғыл	Интерн егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл медициналық көмек көрсетуде білімі мен практикалық дағдыларын көрсетпейді.	Интерн егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл медициналық көмек көрсету бойынша практикалық дағдылардағы анық емес жауаптары мен өрескел қателіктері бар білімдерін	Интерн егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл медициналық көмек көрсету мәселелерінде біржолғы қателіктермен жеткілікті білім мен практикалық дағдыларды көрсетеді.	Интерн егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде толық жауаптары мен практикалық дағдылары бар толық білімді көрсетеді.



	медицина лық көмек көрсетуге қабілетті.		көрсетеді.		
ОН 5	Ақпараттық технологияларды қолдануға және МӘМС енгізу қағидаттары мен меңгеруге қабілетті. Ғылыми принциптер мен білімді клиникалық практикада ақпараттық практикада қолдануға қабілетті. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.	Интернеттің гериатриялық практикада ОМС енгізу қағидаттары мен ақпараттық технологиялары жоқ. Интерн ғылыми білімді клиникалық тәжірибеде қолдана алмайды және үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамуға қабілетті емес.	Интерн Ақпараттық технологиялар және гериатриялық практикада ОМС енгізу принциптері бойынша орташа жеткіліксіз білімді көрсетеді. Интерн ғылыми білімді клиникалық тәжірибеде әлсіз қолданады, бірақ өзін-өзі тәрбиел	Интерн гериатриялық практикада ОМС енгізудің ақпараттық технологиялары мен принциптерін меңгереді және қолданады, бірақ клиникалық практикада ғылыми принциптер мен білімді қолдануда елеусіз қателіктерге ие. Интерн өзін өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.	Интерн гериатриялық практикада ОМС енгізудің ақпараттық технологиялары мен принциптерін тиімді меңгереді және қолданады, сондай-ақ клиникалық практикада ғылыми принциптер мен білімді қолданады. Интернат өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.
ОН 6	Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, егде жастағы және	Интерн егде жастағы және егде жастағы науқастармен қарым-қатынас жасау қабілетінің жеткіліксіздігін көрсетеді. Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтамайды.	Интерн медициналық этика мен деонтология принциптерінде қателіктер жібере отырып, егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттермен қарым-қатынаста	Интерн медициналық этика мен деонтология принциптерінде шамалы қателіктер жібере отырып, егде жастағы және қарт пациенттермен қарым-қатынас жасау қабілетін	Интернат егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттердің психологиясы мен көпмәдениеттілігінің ерекшеліктерін ескере отырып тиімді қарым-қатынас жасайды. Бұл ретте медициналық этика және деонтология

кәрілік жастағы пациентте рдің психологиясы мен көпмәдениеттілігінің ерекшеліктерін ескере отырып, клиникалық тәжірибеден тиімді қарым-қатынас жасай алады.		орташа қарым-қатынас қабілеттерін көрсетеді.	көрсетеді.	қағидаттарын сақтайды.
---	--	--	------------	------------------------

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабақтың чек-парағы

Ауызшасұрауды бағалау критерийлерінің чек-парағы

Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	-Дәрігер-интерн сессияда көрсетілген тапсырмалардың барлығын игерген, жауаптары толық және жетекші әдебиеттерден оқыған; тақырыпқа сай регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) біледі; -еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе отырып, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін анықтайды; -тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуды және дамығандағы шұғыл көмекті игерген; -тақырыпты терең игеру ақпараттарын үздіксіз зерттеуге зейінді; психологиялық мәселелерді біледі. -Интерн жауап беру кезінде бір де бір қате жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды..
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-Дәрігер-интерн сессияда көрсетілген тапсырмалардың барлығын игерген, жауаптары толық және жетекші әдебиеттерден оқыған; -регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) тақырыпқа сай біледі; еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе отырып, стационарға және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы «ЖТД практикасындағы гериатрия»		62/11 () 24 беттің 15беті

		алмастырушы технологияларға көрсетпелерін анықтайды; -тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуды және дамығандағы шұғыл көмекті игерген; -тақырыпты терең игеру ақпараттарын үздіксіз зерттеуге зейінді; психологиялық мәселелерді оқыған. -Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, жіберген бейпринциптік қателерді, сәйкессіздіктерді өзі түзеді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)		-Интерн жауап беру кезінде нақсыздық пен бейпринципті қателер жіберді, тақырыптардың ұстаз ұсынған негізгі оқулықтарын ғана оқыған, материалдарды жүйелеуде едәуір киналды. -Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игермеген, жауаптары толық емес; регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) толық білмейді; -еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе алмады, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін нақты білмейді; -тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуын толық білмейді және дамығандағы шұғыл көмекті толық көрсете алмайды; білімін үздіксіз жетілдіруге ұмтылмайды.
Қанағаттанарлық ыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)		Интерн жауап беру кезінде принципті қателер жіберді, тақырыптардың негізгі оқу әдебиеттерін зерттемеген, -ғылыми терминдерді сауатты қолдана алмайды, жауаптарында айқын стилистикалық қателер бар.

Тесттік тапсырмаларды орындау білімді бағалаудың көп балдық жүйесімен бағаланады

Стандартталған наукастың чек парағы

1	Пациентпен біріншілік қарым-қатынасты орнату дағдысы	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
2	Шағымдарын сұрау. Шағымдарына тоқталу.	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
3	Аурруының орналасқан жері.	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
4	Шағымдарының жалғасуың нақтау	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
5	Шағымдарының қаншалықты жалғасып жатқаның сұрау.	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы «ЖТД практикасындағы гериатрия»		62/11 () 24 беттің 16беті

6	Шағымдарына байланысты факторларды нақтау	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
7	Қосымша шағымдары	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
8	Ауру анамнезің жинау	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
9	Өмір анамнезің жинау	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
10	Сұқбат жүргізу	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
11	Интерпретация жүргізу, объективті қарау.	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
12	Жалпы қарауды дұрыс жүргізу.	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
13	Болжам диагноз	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
14	Тексеру жоспары	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
15	Дифференциальды диагностика жоспары	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
16	Лабораториялық зерттеу әдістері.	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
17	Нақты диагноз	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
18	Ем тактикасы	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
19	Емнің нәтижелілігің бақылау	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
20	Науқаспен оптимальды контакт орнату.	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
		90-100	70-89	50-69

Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийі
Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегімен	Өтежақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	-Науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіреді, күдікті нозологияны дәл болжайды; -тексеру жоспарын сауатты құрады; дифференциальды диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); -шұғыл көмек көрсетеді; емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды. -Ой өрісінің биіктігін, терең білімін көрсетіп, қажетті пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%)	-Науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда бейпринципсіз қателер жіберді; -тексеру жоспарын сауатты құрады; дифференциальды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы «ЖТД практикасындағы гериатрия»		62/11 () 24 беттің 17беті

	B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); -шұғыл көмек көрсетеді; емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды, кейбір нақсыз жауаптарын өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда елеулі қателер жіберді; -тексеру жоспарын толық құрмады; - дифференциялық диагнозын жүргізе алмады, -клиникалық диагнозын жіктемесіне, конструкциясына сай құрмады; -шұғыл көмек көрсетуде; емдеу және реабилитация шараларын жоспарлаудағы қателері елеулі.
	Қанағаттанарлық ыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Тапсырманы орындай алмады, принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді.

Практикалық дағдыларды қабылдау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды қабылдау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Тәжірибелік дағдыны толық орындап көрсетті, -қажет аппаратураны біледі, дағдыны орындау барысында алгоритмді сақтады, клиникалық тұжырымдарын жасады, жұмысының есебін толық берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Тәжірибелік дағдыны толық орындап көрсетті, қажет аппаратураны біледі, -дағдыны орындау барысында алгоритмді сақтады, клиникалық тұжырымдарын жасады, жұмысының есебін толық берді. Бірлі-екілі бейпринципті кемшіліктері болды.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Тәжірибелік дағдыны толық орындамады, кейбір маңызды кезеңдерін көрсете алмады; қажет аппаратураны шала біледі, -дағдыны орындау барысында алгоритмді сақтамады, клиникалық тұжырымдарын толық жасай алмады, жұмысының есебін толық бермеді.
	Қанағаттанарлық ыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-Тәжірибелік дағдыны орындауында көп қателер жасады, маңызды кезеңдерін тіптен көрсете алмады; -қажет аппаратураны шала біледі, дағдыны орындау барысында алгоритмді сақтамады, -клиникалық тұжырымдарын тіптен жасай алмады, жұмысының есебін бермеді.

КОМ жұмыс чек парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
КОМ жұмыс	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Интерн симптомдарды жетекші синдромға/дарға біріктіреді, күдікті нозологияны дәл болжайды; -тексеру жоспарын сауатты құрады; дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай);

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы «ЖТД практикасындағы гериатрия»		62/11 () 24 беттің 18беті

	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- клиникалық ойлауды жоғары деңгейде көрсетеді -Интерн симптомдарды жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда елеулі қателер жіберді; -тексеру жоспарын толық құрмады; - дифференциялық диагнозын жүргізе алмады, -клиникалық диагнозын жіктемесіне, конструкциясына сай құрмады; - клиникалық ойлау деңгейі жақсы
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Интерн симптомдарды жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда елеулі қателер жіберді; -тексеру жоспарын толық құрмады; - дифференциялық диагнозын жүргізе алмады, -клиникалық диагнозын жіктемесіне, конструкциясына сай құрмады; -- әлсіз клиникалық ойлау
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Тапсырманы орындай алмады, принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді.

БӨЖ/ОБӨЖ арналған тексеру парағы

Тақырыптық презентацияны талдау чек-парағы

Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптық презентацияны талдау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды, лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды, инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды, лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды, - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: - препараттардың фармакодинамикасы, өзара әрекеттесуі, қарсы көрсеткіштер, жас ерекшеліктері, коморбидті күйлер ескерілді



		- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды, лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды, инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды, лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды, - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: - препараттардың фармакодинамикасы, өзара әрекеттесуі, қарсы көрсеткіштер, жас ерекшеліктері, коморбидті күйлер ескерілді - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)		Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды, лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды, инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды, лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады

	- инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды, - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: - препараттардың фармакодинамикасы, өзара әрекеттесуі, қарсы көрсеткіштер, жас ерекшеліктері, коморбидті күйлер ескерілді - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды.
Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды, лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды, инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды, лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды, - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: - препараттардың фармакодинамикасы, өзара әрекеттесуі, қарсы көрсеткіштер, жас ерекшеліктері, коморбидті күйлер ескерілді - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды.
Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізудің чек-парағы (кері байланыс- күнделігін қорғау)	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы «ЖТД практикасындағы гериатрия»		62/11 () 24 беттің 21беті

Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
Пациенттерді амбулаториялық қабылдау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатысу. - Медициналық құжаттаманы белсенді толтыру. - Қабылдау кезінде бұйрық және клиникалық хаттамаларды белсенді пайдалану. -Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға жақсы қатысу. -Медициналық құжаттаманы толтыру. -Бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларды жақсы білу. -Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Амбулаториялық пациенттерді қабылдау кезінде белсенді емес қатысу. -Медициналық құжаттаманы белсенді емес толтыру. -Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар туралы білімді толық пайдаланбау. -Күнделіктерді уақытында және толық толтырмау.
	Қанағаттанарлық ыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-Пациенттердің амбулаториялық қабылдауларына сирек қатысу, қабылдауларға жиі қатысу. -Медициналық құжаттаманың толтырылмауы. -Клиникалық хаттамалар мен бұйрықтарды білмеу. -Күнделіктерді уақтылы және дұрыс толтырмау
ЭКГ оқу алгоритмінің чек-парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
ЭКГ оқу алгоритмі	Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	ЭКГ анализін барлық қадамдармен толық жазған: - ырғақтың көзін анықтаған; - ЖЖС және оның ырғақтылығын анықтаған; - ЖЭӨ визуаль және альфа бұрышымен анықтаған; - ЭКГ барлық компоненттеріне жазылу реттілігімен және нормаларымен салыстыра анализ жасай отырып, патологиялық өзгерістердің де анализдерін жүргізген, олар: ырғақ және өткізгіштік бұзылыстары; кардиомиопатиялар (гипертрофиялар мен дилатациялар, түрлі этиологиялы КМП-лардағы тән және бейспецификалық өзгерістер); шемиялық көріністер (нак ишемияның өзі, ишемиялық зақымдану, ишемиялық некроз т.б.) және миокардтың жиырылу қабелеті; - анализдің барлық қадамындағы мәліметтерді қосып қорытынды жасады. ЭКГ қорытындысын клиникалық синдромдарымен байланыстырып, диагноз дәлелінде қолданды. Ойлаудың кемелділігін, акпараттарды терең білетіндігін көрсетті, жетекші әдебиет мәліметтерін қолданды
	Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	ЭКГ анализін барлық қадамдармен толық жазған: - ырғақтың көзін анықтаған; - ЖЖС және оның ырғақтылығын анықтаған; - ЖЭӨ визуаль және альфа бұрышымен анықтаған; - ЭКГ барлық компоненттеріне жазылу реттілігімен және нормаларымен салыстыра анализ жасай отырып, патологиялық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы «ЖТД практикасындағы гериатрия»		62/11 () 24 беттің 22беті

		өзгерістердің де анализдерін жүргізген, олар: ырғақ және өткізгіштік бұзылыстары; кардиомиопатиялар (гипертрофиялар мен дилатациялар, түрлі этиологиялы КМП-лардағы тән және бейспецификалық өзгерістер); шемиялық көріністер (нак ишемияның өзі, ишемиялық зақымдану, ишемиялық некроз т.б.) және миокардытн жиырылу қабелеті; - анализдің барлық қадамындағы мәліметтерді қосып қорытынды жасады. ЭКГ қорытындысын клиникалық синдромдарымен байланыстырып, диагноз дәлелінде қолданды. Ақпараттарды терең білетіндігін көрсетті, жіберген қателерін сол сәтте жөнделді.
	Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	ЭКГ анализін барлық қадамдармен толық жазбады: - ырғақтың көзін анықтаған; - ЖЖС анықтағанмен ырғақтылығын бағаламады; - ЖЭӨ визуаль ғана анықтаған; - ЭКГ компоненттерғына анализ жасамады, патологиялық өзгерістердің біразын көрмеді, тапқандарын толық сипаттай алмады; - анализдің барлық қадамындағы мәліметтерді қоспай қорытынды жасады. ЭКГ қорытындысын клиникалық синдромдарымен байланыстыра алмады, диагноз дәлеліне қолданбады.
	Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Тапсырманы орындамады, жауаптарында принциптік қателер мен дәлсіздіктер бар.

Ғылыми мақалаларды талдау чек-парағы

Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақалаларды талдау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Жан-жақты білімін көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты: - жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; - жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі; - мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ негізінде); - мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды тани білуге ұмтылады, мақала жазу үлгісі мен талаптарына қызығушылығы бар.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты: - жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; - жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі; - мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы «ЖТД практикасындағы гериатрия»	62/11 () 24 беттің 24беті

	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	наксыз жауаптарын өзі түзеді. А.Интерн жауабында ешқандай принципті қателер жібермеді, оқыған пәннің теориясын толық, нақты біледі, -жауаптарын саралап айтады, жанама және базалық пәндердің негізін толық пайдаланады, бірлі-екілі қателерін өзі жөндейді. В.Науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда бейпринципсіз қателер жіберді; -тексеру жоспарын сауатты құрады; дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); -шұғыл көмек көрсетеді; емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды, кейбір наксыз жауаптарын өзі түзеді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	А.Интерн жауабында принципті қателер жіберді, оқыған пәннің теориясын шала біледі, жауаптары өте мардымсыз, жанама және базалық пәндердің негізін білмейді. В.Тапсырманы орындай алмады, принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары	
Электрондықресурстар, оныңішінде, бірақоларменшектемей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондықанықтамалықматериалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы «ЖТД практикасындағы гериатрия»		62/11 () 24 беттің 25беті

	https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды оқулықтар	Пожилой возраст [Электронный ресурс] : лечение и профилактика болезней: практические советы. - Электрон. текстовые дан. (21,0 Мб). - М. : ИД "Равновесие", 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с. Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 с. Ішкі аурулар. Ревматология модулі [Электронный ресурс] :оқулық = Модуль внутренние болезни. Ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова, Т. К. Дюсембаева, А. Р. Алина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі [Электронный ресурс] :оқулық = Модуль внутренние болезни. Гастроэнтерология :учебник / Е. М. Ларюшина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 384 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Ішкі аурулар. Гематология модулі [Электронный ресурс] :оқулық = Модуль внутренние болезни. Гематология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 240 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Геронтология және гериатрияБекмурзаева Э.Қ., Сейдахметова А.А., Сейдалиева Ф.М., Садыкова Г.С., Умиралиева Г.А. , 2019https://aknurpress.kz/reader/web/1839 Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер. Тұрланов Қ.М., Нуфтиева А.И., Сарманова Н.А., Шаметова А.Н. ,2019http://rmebrk.kz/book/1136507 Особенности клин. течения и лечения серд.-сосуд. заболеваний у лиц пожилого возраста на догоспитальном этапе.Нуфтиева А.И. , 2019/ https://aknurpress.kz/reader/web/1361 Геронтология және гериатрия бойынша таңдамалы дәрістер : Оқу құралы. / К.М. Тұрланов, А.И. Нуфтиева, Н.А. Сарманова, А.Н. Шаметова. - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 224 б. http://rmebrk.kz/book/1173874 Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы «ЖТД практикасындағы гериатрия»		62/11 () 24 беттің 26беті

	: Оқу құралы. / Қ.М. Тұрланов, А.И. Нуфтиева, Н.А. Сарманова, А.Н. Шаметова. - Қарағанды: Ақ Нұр, 2014. - 285 б. http://rmebrk.kz/book/1136507 Геронтология және гериатрия : Оқу құралы. / Э.К. Бекмурзаева, А.А. Сейдахметова, Ф.М. Сейдалиева т.б.; Оңтүстік қазақстан мемлекеттік фармацевтика академиясы. - Шымкент, 2012. - 120 б. http://rmebrk.kz/book/1169984 Д. Дюсупова А.А. Актуальные вопросы гериатрии: Учебно-методическое пособие. – Алматы: ТОО Эверо, 2020.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/187/ Дюсупова А., т.б.Гериатрияның маңызды сұрақтары: Оқу-әдістемелік құрал /А.Дюсупова, М.Еспенбетова, Ж.Ж Алматы:«Эверо».2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/286
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер Бекмурзаева Э.К. Геронтология және гериатрия. Оқу құралы. Ақнұр-2024 Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019 Денисова, Т. П. Гериатрическая гастроэнтерология : избранные лекции / Т. П. Денисова, Л. А. Тюльтаева. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2011. - 336 с. Геронтология және гериатрия : оқу құралы / Э. Қ. Бекмурзаева [ж. б.] ; ҚР денсауық сақтау министрлігі; Мед. білім және ғыл. инновациялық технологиялар орталығы; ОҚМФА. - Шымкент : Б. ж., 2012. - 120 бет. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 2. Введение в клиническую гериатрию [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 784 Геронтология и гериатрия : учебное пособие / Э. К. Бекмурзаева [и. др.]. - Караганда : Sky Systems, 2023. - 159 с. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 3. Клиническая гериатрия: учеб. пособие / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 896 с. Қосымша әдебиеттер Дюсупова, А. А. Гериатрияның маңызды сұрақтары [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова, Ж. М. Жуманбаева ; - Алматы : Эверо, 2013. - 152 бет. с Научные основы качественного долголетия и Антистарения [Текст] : науч. изд. / Назарбаев ун-т; Центр Наук о жизни ; ред. А. Шарман, Ж. Жумадилов. - Нью-Йорк : Б. и., 2011. - 184 с. Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы гериатрии [Текст] : учеб.-методическое пособие / А. А. Дюсупова ; - Алматы : Эверо, 2012. - 171 с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы «ЖТД практикасындағы гериатрия»		62/11 () 24 беттің 27беті

	Әлсіреген егде адамдарға паллиативтік көмек және күтім : әдістемелік нұсқаулық / Г. А. Алибаева [және т.б.]. - Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2023. - 208 бет
--	--

12. Пән саясаты

Интерн міндетті:

- 1) медициналық этика және деонтологияны сақтау;
- 2) субординацияны қадағалау
- 3) әріптестерімен, ұстаздарымен сабырлы, мейірімді қарым-қатынас орнату
- 4) академия аймағында темекі тартпау;
- 5) кафедрада тазалық сақтау;
- 6) оқу бөлмелерінің жихазын бүлдірмеу;
- 7) оқулықтарды күтіп ұстау;
- 8) медициналық ЖОО оқырманына тән сырт келбетін сақтау;
- 9) техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау;
- 10) эпидемияболса топпен шараларды қолдану;
- 11) үзілістерде тыныштық пен тәртіп сақтау.

Талаптар орындалмағанда интерндерге айып шаралары қолданылады:

- 1) БӨЖ мерзімінде тапсырмағандардан (себебсіз болғанда) жұмыс қабылданбайды;
- 2) бір реттік бұзушылықтарға ескерту жасалады;
- 3) жүйелі тәртіпсіздіктерде деканатқа баянаты жасалады.

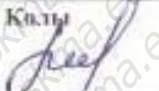
13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

13.1 Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі

13.2 Пән бойынша баға қою саясаты

1. Сабақтарда білімін бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орта бағасы қойылады.
2. Бақылаудың қандай да бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылаулар1 не 2) өткізу бағасын алмаған интерн (50%) пән емтиханына жіберілмейді.
3. Емтиханға жіберудің қорытынды бағасы 60%-ды құрау керек, оған ағымдық бақылаудың 40%+20% аралық бақылаулардың орта бағасы есептеледі.
4. Аралық аттестаттау: ауызша емтихан (билеттік жүйемен)

14. Бекіту және қайтақарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 « 27 » 08 2025 ж.	КАО бастысы Дарбигева Р.Н.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 1 « 27 » 08 2025 ж.	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д. профессор Досыбаева Г.Н.	Қолы 
ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № 2 « 28 » 08 2025 ж.	«Медицина» ББ АҚ төрайымы Оуезханқызы Дана.	Қолы 
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № 3 « 28 » 10 2025 ж.	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д. профессор Досыбаева Г.Н.	Қолы 
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № 2 « 24 » 10 2025 ж.	«Медицина» ББ АҚ төрайымы Оуезханқызы Дана.	Қолы 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы

62/11 ()

«ЖТД практикасындағы гериатрия»

24 беттің 29беті